# 1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Албатов Михаил Дмитриевич

Дата рождения ребенка

29.09.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(СЕНТЯБРЬ) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(ЯНВАРЬ) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(МАЙ) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.  | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;  | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;  | Уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;  | III |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  | Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами. | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;  | Украшать предметы декоративными элементами. | Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу. | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;  | Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;  | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | III |

# 2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

# ФИО ребенка

Ковалева Арина Артемовна

Дат арождения ребенка

1.07.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс:группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(СЕНТЯБРЬ) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(ЯНВАРЬ) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(МАЙ) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;  | Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;  | Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения. | Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;  | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. | Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами. | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы. | Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу. | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;  | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;  | III |

# 3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Ковалева Дарья Михайловна

Дата рождения ребенка

4.01.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;  | Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить различать и правильно называть звуки; | Развивать мелкую моторику рук.Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию | Проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам | III |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  | Определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера  | Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; аппликацию по замыслу. | Применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;  | Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;  | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой  | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана . | III |

# 4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИОребенка

Ковалева Варвара Михайловна

Дата рождения ребенка

4.01.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс:группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры;  | Проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам | Развивать мелкую моторику рук.Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;  | Умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера  | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;  | Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;  | Применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;  | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.  | Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана . | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | III |

# 5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Казанцев Никита Александрович

Датарожденияребенка

20.08.15г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс:группа предщкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.  | Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;  | Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; | Учить высказываться простыми распространенными предложениями;Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; | Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | III |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; | Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;  | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Формировать представление о казахстанской армии;-Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны; | Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. | Закрепить знания правил дорожного движения. | III |

# 6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИОребенка

Ким Игнат Кириллович

Дата рождения ребенка

8.01.17г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс:группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления. | Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи | Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; | III |
| Коммуникативныенавыки | Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми. | Выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;Учить определять место звука в слове; | Учить высказываться простыми распространенными предложениями;Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; | Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине | Учить высказываться простыми распространенными предложениями;Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы. | Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания правил дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой | Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;  | III |

# 7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Гридасов Сергей Сергеевич

Датарождения ребенка

17.05.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Повторить строении тела человека, его важные органы; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; | - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Учить выделять составные части множества. | Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  | Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач . | Формировать навыки рисования сюжетной композиции;Формировать умение применять разные способы лепки животных. | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде . | Закрепить знания правил дорожного движения. | III |

# 8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Логвинов Виталий Геннадьевич

Дата рождения ребенка

3.07.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс:группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдавать правила игры; | Повторить строении тела человека, его важные органы; | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить сочинять небольшие рассказы; | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки | Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | III |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;  | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Формировать навыки рисования сюжетной композиции;Формировать умение применять разные способы лепки животных. | Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач . | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окруж среде . | III |

# 9.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Попов Даниил Сергеевич

Дата рождения ребенка

18.11.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс:группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Повторить строении тела человека, его важные органы; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить правильно формулировать основную мысль;Учить последовательно пересказывать рассказы; | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | III |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий | III |

# 10.Индивидуальнаякартаразвитияребенкана2022-2023 учебный год

ФИОребенка

Степченко Кира Романовна

Датарожденияребенка

1.10.16г

Организацииобразования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Повторить строении тела человека, его важные органы; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | II |
| Коммуникативныенавыки | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказкиУчить последовательно пересказывать рассказы; | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Учить правильно формулировать основную мысль;Учить последовательно пересказывать рассказы; | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. | III |

# 11.Индивидуальная карта развития ребнка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Савченко Илья Андреевич

Дата рождения ребенка

1.05.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Повторить строении тела человека, его важные органы; | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Повторить строении тела человека, его важные органы; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказкиУчить последовательно пересказывать рассказы; | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | II |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Учить называть и различатьне менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. | III |

# 12.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Савосько Глеб Владимирович

Дата рождения ребенка

30.09.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | II |
| Коммуникативныенавыки | Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | Учить последовательно пересказывать рассказы; | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; | Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека. | II |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование . | II |

# 13.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Фрунзе Михаил Серафимович

Дата рождения ребенка

10.08.15г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; | II |
| Коммуникативныенавыки | Фформировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки | Учить последовательно пересказывать рассказы; | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. | Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека. | Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека. | Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; | II |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование . | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | II |

# 14.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Шандер Станислав Евгеньевич

Дата рождения ребенка

21.09.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс:группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить сочинять небольшие рассказы; | Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить различая и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств; | Закрепить знания об окружающем мире; | Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; | Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; | Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; | Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии; | III |

# 15.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Шандер Полина Евгеньевна

Дата рождения ребенка

21.09.16г

Организации обоазования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Формировать навык последователбного изложения и выполнения событий сказки; | Учить сочинять небольшие рассказы; | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,  | Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; | Закрепить знания об окружающем мире; | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Формировавать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу | Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы | Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. | Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии; | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; | III |

# 16.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИОребенка

Крылов Демид Александрович

Дата рождения ребенка

24.01.17г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; | Повторить строении тела человека, его важные органы; | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить правильно произносить все звуки родного языка;координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить последовательно пересказывать рассказы; | Формировать навык последователбного изложения и выполнения событий сказки; | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и | Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Формировать навыки рисования сюжетной композиции;Учить применять разные способы лепки животных. | Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения; | Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии; | III |

# 17.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Федореева София Владиславовна

Дата рождения ребенка

30.12.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс:группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; | Повторить строении тела человека, его важные органы; | Повторить строении тела человека, его важные органы; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить правильно произносить все звуки родного языка;координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | Учить последовательно пересказывать рассказы; | Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны | Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | Закрепить называния животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Формировать навыки рисования сюжетной композиции;Учить применять разные способы лепки животных. | Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения; | Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий | Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. | III |

# 18.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Пономарев Алан Денисович

Дата рождения ребенка

20.08.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Повторить строении тела человека, его важные органы; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Формировать навык последователбного изложения и выполнения событий сказки; | Учить правильно произносить все звуки родного языка;координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; | Закрепить называния животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; | Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Формировавать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу | Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач | Формировать навыки рисования сюжетной композиции;Учить применять разные способы лепки животных. | II |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий | II |

# 19.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Курганов Вячеслав Максимович

Дата рождения ребенка

18.10.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Повторить строении тела человека, его важные органы; | Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;; | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры;  | III |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";на территории Казахстана | Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры. | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. | III |

# 20.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Сыздыков Руслан Серикович

Дата рождения ребенка

18.02.17г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | II |
| Коммуникативныенавыки | Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры;  | Закрепить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;  | Закрепить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; жанров; | Уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры. | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | II |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.  | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | II |

# 21.Индивидуальная карта развития ребенка на2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Карибян Арег Мартикович

Дата рождения ребенка

03.02.17г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления. | Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи | Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | III |
| Коммуникативныенавыки | Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; | Учить определять место звука в слове; | - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; | Закрепить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и | Учить выделять составные части множества. | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;  | Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;  | Учить изображать предметыпо памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Закрепить знания правил дорожного движения. | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.  | III |

# 22.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Телицына Виктория Александровна

Дата рождения ребенка

23.04.17г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности | Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; | - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. | Учить определять место звука в слове; | III |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Учить выделять составные части множества. | Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10. | Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; | III |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить изображать предметыпо памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. | Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач . | Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. | Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде . | Закрепить знания правил дорожного движения. | III |

# 23.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Цыплятова Елизавета Андреевна

Дата рождения ребенка

23.07.17г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Повторить строении тела человека, его важные органы; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | Учить правильно формулировать основную мысль;Учить последовательно пересказывать рассказы; | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюже | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | III |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | II |

# 24.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Малдыбаев Альрами Рустемович

Дата рождения ребенка

1.11.16г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготовки «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Повторить строении тела человека, его важные органы; | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; | III |
| Коммуникативныенавыки | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказкиУчить последовательно пересказывать рассказы; | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюже | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | II |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; | II |

# 25.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Гаравожев Ислам Юсупович

Дата рождения ребенка

25.01.17г

Организации образования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)

Ясли-сад «Айголек»

Группа/класс: группа предшкольной подготови «Гулдер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатамстартовогоконтроля(сентябрь | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(январь) | Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(май) | Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень -«высокий»;IIуровень–«средний»;Iуровень -«низкий») |
| Физическиекачества | Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; | Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; | Повторить строении тела человека, его важные органы; | III |
| Коммуникативныенавыки | Учить пересказыватьсамостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюже | Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказкиУчить последовательно пересказывать рассказы; | Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюже | II |
| Познавательныеиинтеллектуальныенавыки | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; | II |
| Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. | Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; | II |
| Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. | II |