**Ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** Таным, коммуникация, шығармашылық.

**Бөлімі:** Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, сурет салу, ән-күй.

**Тақырыбы:** Көктемгі табиғат.

**Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Көктемнің ерекшеліктері туралы түсіндіру. Алақандарын бояуға малып қызғалдақ гүлінің суретін бейнелеуге үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

**Көрнекілік:** тақырыпқа байланысты суреттер, слайд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекетерің кезеңдері** | **Педогогтің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастырушылық-қозғаушылық** | Балалар шаттық шеңбер құрып тұрады.Біз кішкентай баламыз,Өсіп-өніп толамыз.Тату-тәтті дос болып,Достық шеңбер құрамыз.Қонаққа күн келеді.-Балалар, бүгін бізге қонаққа күн келді.Күн бүгін өте көңілді, ол сендерді көргеніне қуанып тұр. Кәне барлығымыз күнмен амандасайық. Енді, барлығымыз оған жымийяйық. | Балалар шаттық шеңбер құрайды.Балалар қайталайды.Балалар амандасады.Балалар жымийяды. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | -Балалар қандай жыл мезгілі?-Дұрыс айтасыңдар, қазір көктем.**Биллингвальді компонент:** көктем-весна.-Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?-Көктемде қар ериді, жылғарылардан су ағады, күн жылына бастайды.Көктемде жылы жылы жақтан құстар ұшып келеді. Ұшып келген құстарға адамдар ұялар жасайды, құстарға жем шашады.Құстардың үнін тыңдап қөрейік.4. **Сергіту сәті:**«Құстар» ойын-жаттығуы.Слайд көрсету.Көктемде бірінші бәйшешек гүлі шығады, содан кейін қызғалдақ гүлдейді.**Биллингвальді компонент:** гүл-цветок.Қызғалдақтың сабы, жапырақтары және гүлі болады.Сабы мен жапырақтарының түсі жасыл болады, ал гүлінің түсі сары немесе қызыл болады.Мен сендерге қызғалдақтар өсіп тұрған алаңкайдың суретін көрсетейін. Мұнда жасыл шөп және көп қызғалдақтар бар екен. Жасыл түспен боялған ватманға қызғалдақтарды салуларды баларға ұсынады.Балалар алақандарын қызыл түске малып, қызғалдақтардың бейнесін салады. | -Көктем.Балалар сұрақтарға педагогтің көмегімен жауап беруге тырысады.Балалар құстардың қимылдарын салады.Балалар тапсырманы педагогтің көмегімен орындайды. |
| **Рефлексиялық-түзетушілік** | Би: «Күннің көзі»Қорытынды: балалар, бүгін сендер барлықтарың белсенді болдыңдарың үшін күн сендерге өзінің бір бөлінін сыйлайды. | Балалар билейді,Балалар қуанады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** көктемгі табиғат ерекшелігін ажыратады;

**Игереді:** сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеу дағдыларын;

**Меңгереді:** көктемгі құстардың келуі, алғашқы гүлдердің гүлденуі, көктемгі құбылыстары туралы білімді.