**Тема: «Знакомство с временами года»**

**Образовательные области:** Познание, коммуникация, творчество.

**Разделы**: Естествознание, развитие речи, аппликация.

**Цель:**

-Учить детей различать признаки времён года;

-уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого;

- показать красоту различных времён года, разнообразие сезонных явлений; -формировать умение замечать красоту природных явлений;

- учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы, развивать мышление;

-развивать связную речь;

- Учить выполнять аппликацию способом: «Коллаж»

-воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** Слайды: «Времена года,4 альбомных листа, иллюстрации времен года, клей-карандаш.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними и встанем в кружок.

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем направо

А теперь пойдем налево

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем

И сразу в сказку попадем.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, ребята, какое сейчас время года? А какие еще времена года вы знаете?

Послушайте сказку о временах года.(музыка)

Жили –были на лесной опушке в маленькой избушке Старик-Годовик(слайд №1) и четыре его дочери.(слайд №2)

Одна дочь любила снежинки пускать, землю белым покрывалом укрывать, узоры на окнах рисовать и звали ее *(Как)* Зимушкой –Зимой. Как зима на каз. Языке?(кыс) (3слайд кукла-зима) Послушайте, какую песенку она любила петь.(звуки вьюги) какое настроение у вас когда вы слушали эту песенку? Мы тоже умеем петь песенку ветра.

**Упражнение на развитие дыхания.**

«Мы подуем высоко(подняться на носочки)

Мы подуем низко(присесть)

Мы подуем далеко

Мы подуем близко(руки ко рту)

И рисовала она вот такие картины (Слайд №4) И любила зимушка зимние забавы : Какие? (слайд№5)

Физминутка

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём, а потом гулять пойдём.

Другая дочь любила, когда белое покрывало таяло, почки на деревьях набухали, листики появлялись, птички прилетали, гнезда вили, птенцов выводили. Звал ее Старик-Годовик*(Как)* Весной –Веснянкой. Весна на каз. Языке ? (коктем)(6 слайд кукла-весна) и рисовала она вот такие картины( слайд №7) а нравилась ей вот такая песенка. (звуки весны)А какое настроение вызывает у вас песенка весны? Дети очень любили весну(слайд №8) можно пускать кораблики по первым ручейкам, радоваться подснежникам, развешивать скворечники, сделанные своими руками, для птиц, которые вернулись к нам из теплых стран.

Третья дочь была большая труженица, она овощи на огородах выращивала, фрукты в садах, грибы-ягоды в лесах, теплом всех одаривала, купаться-загорать звала. Звали ее*(Как)* Лето красное. Лето на каз. Языке?(жаз) рисовала такие картины (9слайд кукла-лето) и пела она вот такую песенку. Какое настроение? Что дети делают летом?(слайд №10)

**Насекомые**

(пальчиковая гимнастика)

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем

(сжимать и разжимать кулачки)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом,

(поочередно сжимать пальчики в кулачок ,начиная с большого)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

(Вращать мизинцем)

Прячьтесь!

(спрятать руки за спину)

Четвертая дочка (слайд №11) урожай любила собирать, перелетных птиц в теплые края отправлять, деревья в красно-желтые наряды наряжать. Звали ее *(Как)* Золотая Осень. Осень на каз.языке? (куз)вот такие картины рисовала осень (12 слайд ) послушайте песню осени. А сейчас какое у вас настроение? Что делают дети осенью? (слайд №13)

**Физминутка: "Листики"**

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Мы листики осенние,

На ветках мы сидели,

Ветер дунул - полетели,

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

Старик-Годовик очень любил своих дочерей, но никогда не выпускал гулять всех вместе, а только по одной по очереди. Давайте повторим :Зима- кыс, весна -коктем, лето –жаз, осень -куз.

Но однажды он много поработал, и заснул, а дочери рассорились, кому выходить на прогулку. Только Зимушка-Зима с улицы вернулась, как Лето Красное захотело пойти погулять: *«Почему я ждать должна - сейчас хочу!»*. Выскочило Лето на улицу,

а там снег еще не стаял, деревья голые стоят, стала она травку растить, а травка померзла, овощи-фрукты не взошли. Выбежала на улицу и Осень Золотая, а урожая-то и нет, собирать нечего, а птицы еще и не прилетали из теплых краев. Поняли тогда сестренки, что отец- Старик-Годовик не зря их по очереди на улицу выпускал.

Проснулся Старик-Годовик и восстановил очередь. С тех пор сестры не ссорились и выходили на улицу по очереди. Еще раз повторим : (слайд №14) Зима -кыс, весна -коктем, лето -жаз, осень -куз.

Аппликация-коллаж: « Времена года»

Выставка работ.

Итог занятия.

ГККП «Ясли – сад «Айголек»

Конспект занятия на тему: **«Времена года»**

(для старшей группы)

Подготовила: **Иванченко Наталья Николаевна**

2016-2017 учебный год